

# KRÉTAKÖR OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS KÖZHASZNÚ ALAPÍTVÁNY

**A fenntartó, a Free Dance Alapfokú Művészeti Iskola nevelő-oktató munkájával  
összefüggő értékelése**

**2020/2021 tanév**

## Helyzetelemzés

**Feladat ellátási helyek, tanszakok, pedagógus és tanulói létszám, HH/HHH, egyéb  
fogyatékkal rendelkező tanulók**

Telephely	Tanszak	Pedagógus	Tanulói létszám	HH/HHH	Kimaradt tanulók száma	Később jövők	Mulasztás miatt nem osztályozható
Csengersima	társastánc	Orosz Anna	43	29	2		
Szorgalmatos	zongora	Hentné Cserági Erika	8	1			
	képző	Nagy Zoltán	24	1			
Rozsály	zongora	Kremniczky Tímea	7	3			
	társastánc	Orosz Anna	32	16	1		
Gacsály	társastánc	Orosz Anna	19	13	2		
Méhtelek	néptánc	Mica Katalin/ Gacsályiné Hajnalka	36	31	2		
Tiszalök	néptánc	Kozákné Szűcs Andrea	46	26	2		
Nyírlugos	képző	Nagy Zoltán	38	15			
	társastánc	Krisztián Dóra/Balázs Zsombor	24	15			
	zongora	Hentné Cserági Erika	10	3			
	zongora	Kremniczky Tímea	15	7			
	néptánc	Kovács Cintia/Andó né Kujbus Nóra	25	8			
Vaja	néptánc	Kovács Cintia/Nyírin é Halasi Anita	116	63	5		
	moderntánc	Baloghné Szabó Alíz	55	37			

# KRÉTAKÖR OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS

## KÖZHASZNÚ ALAPÍTVÁNY

Nyírtass	zongora	Karászi Ágnes	8	2			
	néptánc	Oszlánszki Patrik/Gacsá lyiné Verécze Hajnalka	44	15			
Gégény	néptánc	Szalkayné Sz. Krisztina	24	9			
Csenger	társastánc	Ködöböcz Sándor	71	45	1	1	
	moderntánc	Baloghné Szabó Alíz	42	20			
	moderntánc	Balázs Zsombor	71	19			
	moderntánc	Ködöböcz Sándor	24	9			
Nagyecséd, Rákóczi	társastánc	Balázs Zsombor	38	2	1		
	néptánc	Andóné Kujbus Nóra	65	17			
	néptánc	Mikulics Ádám	27	3	1		
	néptánc	Lőrincz Beáta	28	4			
	társastánc	Ködöböcz Sándor	41	2			
Nagyecséd, Rózsás	néptánc	Andóné Kujbus Nóra	35	32	2		
	moderntánc	Baloghné Szabó Alíz	40	37	1		
Magy	néptánc	Hegedűsné Chriszt Judit	6	0			
	zongora	Barázné Orosz Klára	6	1			
	zongora	Szalkayné Szénégető Krisztina	28	11			
Levelek	néptánc	Magyar Dávid	49	19	1		
Dombrád	társastánc	Szalkayné Szénégető Krisztina	24	5	1		
	néptánc	Nyíriné Halasi Anita	47	24	1		
Nyírtelek, Iskola u.	néptánc	Nyíriné	25	3			

# KRÉTAKÖR OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS

## KÖZHASZNÚ ALAPÍTVÁNY

		Halasi Anita					
Nyírtelek, Petőfi u.	néptánc	Szilvássy Klára	25	3			
	képzőművészet	Dr. Tilkyné Tarpai Anikó	17	1			
Tarpa	citera	Lőrincz Sándor/ Tárczy Lőrinc Beáta	6	1			
Nyírparasznya	néptánc	Szűcsné Olcsvári Erika	28	27	1		
	képzőművészet		24	24	1		
Debrecen	társastánc	Jurásné Miklósi Ivett	72	0	4		

**Tanulói létszám** szeptember elsején 1362 fő ebből 62 tanuló másod tanszakos, a tanulói létszám év végén 1339 fő ebből 61 fő másod tanszakos volt. Minimális csökkenés tapasztalható (23fő+1 másodtanszakos).

A 2020/21- es tanév 22 telephelyen indult. Laskodi telephely megszűnt, Kisvárdán nem indult oktatás, szünetel a telephely. Új telephely: Debrecen, társastánc tanszak indult.

A telephelyeken működő tanszakok, létszámok a működési engedélyben leírtaknak megfelelnek.

### **Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.**

A pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra kialakítása, fejlesztése folyamatos. Az oktatási környezet és tárgyi feltételek megújítása, karbantartása folyamatos. A bővítéshez az intézmény keresi az anyagi lehetőségeket, pályázatokat.

### **Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás-szükségletéről.**

A humán erőforrás aktuális hiányát, a felmerült problémákat idejében jelzik a fenntartó számára.

Főállású pedagógusok felvételét kérik a következő tanévre.

A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap.

### **Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal ( Pedagógiai program, helyi tanterv, SZMSZ, Házirend) és a munkaközösségek terveivel.**

Az éves munkaterv összhangban van a munkaközösségek munkaterveivel, melyet az intézményi célok figyelembevételével határoznak meg. A vezetőséget, a munkaközösségek vezetőit bevonják a tervezésbe, a fenntartó jóváhagyását kérik, a nevelőtestület, a szülői szervezet és a DÖK véleményét figyelembe veszik, és ezeket szem előtt tartva készítik el a dokumentumokat.

# KRÉTAKÖR OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS KÖZHASZNÚ ALAPÍTVÁNY

---

A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése. A tervezésnél figyelembe veszik az eredményeket, az elkészített dokumentumok ezekhez igazodnak. Az iskola dokumentumai összefüggőek. Megfigyelhető, hogy a pedagógiai folyamatok tervezése, megvalósulása, ellenőrzése és értékelése tudatosan történik.

## **Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.**

Fontosnak tartják, hogy minden kolléga a munkájához szükséges információkat időben megkapja, az információ áramlás eszközeiként használják az e-mailt, sms-t, telefonon közvetlen beszélgetést, messenger csoportokat, hirdető táblát, munkaközösségi értekezleteket, nevelőtestületi értekezleteket, továbbképzéseket.

Az információkhoz való hozzáférés mindenki számára biztosított - év végi és félévi beszámolók, tantestületi értekezletek, munkaközösségi értekezletek, konzultációk.

Az értekezleteket az adott témának megfelelően hívják össze és a témában érdekeltek vesznek részt. Ezeket a munkatervben meghatározott időben, de szükség esetén is megtartják.

## **A tanuló eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulónak és szüleinek/gondviselőjének.**

A pedagógusok folyamatosan tájékoztatják a szülőket a tanulók eredményeiről, így visszacsatolást kapnak gyermekük teljesítményéről, év közbeni munkájáról. Szülői értekezletek, honlap, face book, messenger csoportok, napi kapcsolat.

## **A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.**

Fontosnak tartják, hogy a szülők részt vegyenek a közösségfejlesztésben. Sajnos az idén ilyen jellegű programokat nem lehetett szervezni a járvány miatt.

A járvány helyzetre való tekintettel kidolgozták a tanévre vonatkozó **intézkedési tervet**, melyben lefektették a legfontosabb egészséget megóvó intézkedéseket, feladatokat.

A félévi bemutatók, nyílt órák a járványhelyzet miatt elmaradtak, helyette, fotókat, videókat készítettek a pedagógusok, melyeket zárt csoportban megosztottak a szülőkkel.

2021. március 08-tól a koronavírus járvány elleni védekezés érdekében a Kormány a köznevelési intézményekben ismét bevezette a tantermen kívüli digitális munkarendet. A digitális oktatásra való átállás fegyelmezetten, összehangolt munkával történt. A pedagógusok maximálisan eleget tettek feladatuknak.

Év végi bemutatókat az idén minden telephelyen megtartották. A legtöbb helyen szülők jelenléte nélkül.

Az alapvizsgákat lebonyolították.

Körültekintő, egészség megőrző körülmények biztosítása mellett történtek meg az összeolvasások. A bizonyítványok kiosztásában alkalmazkodtak a telephelyek rendszeréhez.

## **A tanulmányi tantárgyi átlagokban egy-két tizedesnyi változás történt**

Az előző tanévhez képest:

- javuló tendencia látható a következő tantárgyaknál: Néptánc, Viselkedéskultúra, Berczik technika, Kreatív gyermektánc, Grafika és festészet alapjai, Vizuális alkotó gyakorlat, Grafika és festészet műhelygyakorlat.

# KRÉTAKÖR OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS KÖZHASZNÚ ALAPÍTVÁNY

---

- a tanulmányi átlag romlott: Társastánc, Jazz technika, Citera és Szolfézs (citera) tantárgyaknál.
- a tanulmányi átlag nem változott: Folklorismeret, Zongora és Szolfézs (zongora)

A **munkatervben** megtervezett telephelyi programok nagy része sajnos a pandémia miatt elmaradt, a versenyek színvonalasan, eredményesen megvalósultak.

- X. Krétakör művészeti verseny online
- VI. Nagyecsed Verbunk és Csárdás verseny
- Táncháztalálkozó országszerte 2021- Nagyecsed

#### **Továbbképzések:**

A betervezett továbbképzések a veszélyhelyzet miatt elmaradtak.

#### **Intézményben folyó ellenőrzések**

##### **Pedagógiai, szakmai ellenőrzés**

- Egy pedagógus minősítése lezajlott, minősített pedagógus lett- billentyűs tanszak.
- Önértékelés megtörtént: vezető és két pedagógus

##### **Tanügy igazgatási ellenőrzés a tanév folyamán folyamatosan.**

- létszámegegyeztetés
- tanulók adatainak ellenőrzése
- napló ellenőrzés: november, február

##### **Gazdasági, ügyviteli ellenőrzés**

- A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek jegyzői határozatok beszerzése
- Iratkezelés, iktatás
- Térítési díjak, tandíjak beszedése
- Bérleti díjak kifizetése
- A beralapú finanszírozás éppen fedezi az egész évi kiadásokat. Az éves pénzügyi beszámoló és mérleg május 31.-ére elkészült.

##### **Törvényességi, egyéb külső ellenőrzése**

- Magyar Állam Kincstár ellenőrzése – 2020. 10.08-15.  
2019. 01-12 hó időszakot vizsgálta. Mindent rendben talált.

##### **Fenntartói ellenőrzés**

- A fenntartó a szokásos pénzügyi ellenőrzést 2021. 06. 28.-án elvégezte, szabálytalanságot nem észlelt. További intézkedést nem rendelt el.

##### **Fejlesztendő területek**

- Tanórán kívüli tevékenységek szervezése a tanulók számára (programok stb.).
- A diákok bevonása az őket érintő döntések előkészítésébe, véleménynyilvánítás, és változások kezdeményezése.
- A szülőknek bevonása a gyermekeiket érintő döntések előkészítésébe, véleménynyilvánítás, változások kezdeményezése.

# KRÉTAKÖR OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS KÖZHASZNÚ ALAPÍTVÁNY

---

## **ERŐSSÉGEK:**

### *Telephelyi szinten:*

Nagyon jó a kapcsolat a következő telephelyekkel, a szülőkkel. Igénylik a sok szereplést, számítanak a Free Dance AMI oktató munkájára.

- Tiszalök, Kossuth u. 43.
- Nyírlugos, Debreceni u. 2.
- Vaja, Leiningen u. 1.
- Csenger, Ady u. 13-15.
- Nagyecsed, Rákóczi u. 12.
- Dombrád, Kossuth u. 43.
- Magy, Tompa M. u. 2.
- Levelek
- Nyírtelek

### *Versenyek*

A néptánc tanszak tehetséggondozás területén kiemelkedő. A Zsarát néptánc csoport és a Szabad a tánc néptánc csoport kiválóan képviseli az intézményt belföldi és külföldi versenyeken egyaránt.

### *Intézmény nevelő-oktató munkája*

- Az intézmény nevelő-oktató munkája a pedagógiai program alapelveinek megfelelő napi pedagógiai gyakorlatot tükrözi.
- Az intézményben folyó nevelő-oktató munka segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket.
- Az intézmény a tehetség kibontakoztatásával kiemelten foglalkozik.
- A nevelés és oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a tanulókat, testi és szellemi képességeiket, törődnek értelmi, érzelmi fejlődésükkel.
- Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.
- Az intézményvezetés az intézményi önértékelési rendszer alkalmazásával visszajelzést ad a pedagógusoknak munkájukkal kapcsolatban: a visszajelzés és az értékelés korrekt, és tényeken alapul.
- A vezető fontosnak tartja, elősegíti és igénybe veszi a pedagógusok szakmai együttműködését.
- Az intézményben tervszerűen és hatékonyan működnek a szakmai munkaközösségek.

### **Célok:**

- A gyengeségek, fejlesztendő területek megoldása, javítása.
- Az erősségek megőrzése.

A 2020/2021 tanév eredményesen zárult.

Kelt: Hodász, 2021. 07.29.

Andó Károly s.k.  
fenntartó